

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №113 Красноармейского района Волгограда»



Утверждаю  
Директор МОУ СП №113  
И.В.Каданцева  
«15» 05 2025г.

Календарный план воспитательной работы лагеря с  
дневным пребыванием детей при МОУ СП №113  
«Радуга»

## **СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА**

Календарный план воспитательной работы является примерным распределением универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены (периодам) и ключевым инструментом для заместителей руководителей и специалистов организаций отдыха детей и их оздоровления, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления (далее - детский лагерь) и коллектива педагогов или вожатых. При формировании календарного плана воспитательной работы детского лагеря необходимо обязательное включение инвариантных модулей с целью обеспечения единых подходов к воспитательной деятельности во всех детских лагерях.

Вариативные модули (представленные в содержании программы воспитательной работы в детских лагерях, рекомендуется использовать с учетом типа детского лагеря, а также особенностей содержания реализуемой смены и регионального компонента.

Детский лагерь вправе наряду с календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

### **Организационный период смены**

#### **Общелагерный уровень (инвариантные формы)**

Линейка или церемония открытия смены. Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая Родина, дом. Блок о культуре и истории России. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Блок о содержании программы смены, игровой модели. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Включение регионального компонента через музыкальное сопровождение, перечисление населенных пунктов - малой Родины детей.

Возможно включение традиции и ритуалов детского лагеря, в том числе, передача ключа от Города начальников детского лагеря представителю детской Мэрии (в соответствии с игровой моделью) и (или) пожеланий от участников предыдущих смен и другое.

Хозяйственный сбор детского лагеря. Формирование правил безопасного поведения.

Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией.

Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о правилах совместной жизни в детском лагере, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках.

Содержание блоков выстраивается исходя из особенностей деятельности в условиях той или иной формы детского лагеря.

Презентация программы смены или введение в игровую модель смены. Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте. Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев/персонажей). Итог: понимание детьми-участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены. Интерактивный формат, отличающийся от классно-урочной системы.

#### **Отрядный уровень (инвариантные формы)**

Инструктажи. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для детей младшего школьного возраста возможны варианты создания свода правил в виде рисунков, для детей среднего и старшего школьного возраста - варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций). Ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления.

Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.

Условия проведения игр могут видоизменяться, включая элементы веревочного курса или подвижных форм деятельности, в зависимости от условий и специфики детского лагеря. Организационный сбор отряда. Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизни и деятельности.

Огонек знакомства. Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команды и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька. Для пришкольных детских лагерей возможен формат творческого вечера с представлением визитных карточек участников или команд.

### **Основной период смены**

#### **Общелагерный уровень (инвариантные формы)**

Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня. Возможно привлечение к организации события представителей дежурного по территории или столовой, объединение взрослых и детей. Данная форма может быть реализована ежедневно.

Утренняя гигиеническая гимнастика. Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.

Тренировочная пожарная эвакуация. Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.

Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями.

Тематические события должны учитывать региональный компонент. Перечень праздников может быть дополнен праздниками и памятными событиями конкретного субъекта Российской Федерации.

Тематические дни: День Памяти. Ценность жизни, человека, мира. Линейка или церемония старта дня. Военно-спортивные игры (в том числе "Зарничка", "Зарница", "Орленок").

Просветительский проект "Без срока давности". Конкурс-смотр строя и песни. Литературно-музыкальные постановки (в том числе в форме концерта вожатых). Кинопросмотры. Часы мужества. Знакомство с героями Всероссийской общественно-государственной инициативы. Завершение дня на позитивном эмоциональном фоне.

Тематические дни: День Единства или День России, или День культуры России. Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Конкурсы на знание родного языка (включая языки народов России). Тематические отрядные дела.

Фестиваль дворовых игр или игр народов России. Литературно-музыкальные постановки.

Театральные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи. Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства.

Тематические дни: День Семьи. Ценность семьи, Родины. Тематический старт дня. Активности для детей и родителей (законных представителей). Кинопросмотры. Диалоги о ценностях и семейных традициях. Фотовыставки. Встречи с династиями сотрудников организаций отдыха детей и их оздоровления.

Тематические дни: День Здоровья и Спорта. Ценность жизни, здоровья. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Отрядные дела о героях отечественного спорта. Творческие встречи со спортсменами субъекта Российской Федерации.

Тематические дни: День Безопасности. Ценность жизни, сохранение здоровья, здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе,

водных объектах, в быту и социуме. Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни. Тематические открытые уроки, конкурсы на знание правил дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи. Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних.

Тематические дни: День Профессий. Ценность развития, Родины. Тематический старт дня. Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря. Профессиональные пробы. Ярмарка профессий. Конкурсы мастерства. Встречи с представителями профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, представителями предприятий (в экскурсионном формате при наличии возможностей).

Тематические дни: День Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи (далее - Движение Первых). Ценность дружбы, развития, единства, страны.

Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело, классные встречи.

Сборы и деятельность органов детского самоуправления. Деятельность раскрывает ценности, обозначенные федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит как на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняется отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью, в том числе включая выбор формы и наименований объединений.

Занятия секций, студий и кружков. Культура и история России. Научные достижения и открытия. Спортивная гордость страны. Непрерывная система дополнительного образования детей (связь с объединениями, которые дети посещают в дополнении к учебному процессу в учебное время).

Тематические конкурсы и соревнования. Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнований детско-вожатской творческой группой). Применение принципов справедливости, открытости и непредвзятости.

### **Отрядный уровень (инвариантные формы)**

Утренний информационный сбор отряда. Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.

Вечерний сбор отряда. Подведение итогов и анализ деятельности в течения дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого или педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.

Огонек середины смены. Снятие эмоционального напряжения (пик "привыкания"), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат "Расскажи мне обо мне" и другие. Для детских лагерей дневного пребывания возможен формат интерактивного театра или эссе или рассказов друг о друге с целью демонстрации сильных сторон и талантов друг друга, благодарности.

Тематические огоньки/беседы. Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.

### **Итоговый период смены**

#### **Общелагерный уровень (инвариантные формы)**

Линейка или церемония закрытия смены. Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов.

Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.

Презентация результатов деятельности кружков или секций. Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство.

Возможен формат ярмарки, выставки, фестиваля. Приветствуется включение руководителей научных, творческих, спортивных объединений.

#### **Отрядный уровень (инвариантные формы)**

Итоговый сбор отряда. Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.

Прощальный огонек. Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене.

Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития. Для пришкольных детских лагерей возможен формат эмоциональной творческой встречи в новом для участников смены месте.

## **Календарно-тематический план**

<b>ДЕНЬ</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЕ</b>
<u>День первый 02.06</u>  «Открытие»	<p>1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены.</p> <p>2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.</p> <p>3. Час здоровья (взвешивание, измерение роста)</p> <p>4. Выступление студии Домовенок «Открытие смены»</p> <p>5. Рефлексия Оформление странички летописи</p>
<u>День второй 03.06</u>	<p><b>Подъем Государственного флага Российской Федерации.</b></p> <p>1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!»</p> <p>2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядного уголка, девиза, отрядной речевки, эмблемы.</p> <p>3. Посещение бассейна</p> <p>4. Акция «Экологический десант»</p> <p>5. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>6. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<u>День третий 04.06</u>	<p><b>Подъем Государственного флага Российской Федерации.</b></p> <p>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности»</p> <p>2. Творческая встреча «Знакомьтесь, это – мы!»</p> <p>3. Час здоровья (взвешивание, измерение роста)</p> <p>4. Посещение кинотеатра «Ровеснику» - «Летние фантазии»</p> <p>5. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>6. Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний». Оформление странички летописи лагеря»</p>
<u>День четвёртый 05.06</u>	<p><b>Подъем Государственного флага Российской Федерации.</b></p> <p>1. Минутка здоровья «Кто он – незнакомец?»</p> <p>2. «У Лукоморья...» - литературный серпантин</p> <p>3. Посещение бассейна</p> <p>4. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>5. Рефлексия «Шкатулка читателя». Оформление странички летописи</p>

<u>День пятый 06.06</u>	<b>Подъем Государственного флага Российской Федерации.</b> 1. Минутка здоровья «Солнышко лучистое» 2. Эко-гид «Мы все соседи по планете» 3. Посещение ДК «Царицын» Произведения А.С.Пушкина «Сказка о царе Салтане» 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Рефлексия «Шкатулка читателя». Оформление странички летописи
<u>День шестой 09.06</u>	<b>Подъем Государственного флага Российской Федерации.</b> 1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 2. Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории. 3. Посещение кукольного театра 4. Проведение Акции «Спасибо за заботу» 5. Подвижные игры на свежем воздухе 6. Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички летописи
<u>День седьмой 10.06</u>	<b>Подъем Государственного флага Российской Федерации.</b> 1. Минутка здоровья «Беседа о здоровье» 2. Викторина «Моя Родина – Россия» 3. Посещение бассейна 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Подвижные игры на свежем воздухе 6. Рефлексия «Шкатулка патриота». Оформление летописи
<u>День восьмой 11.06</u>	<b>Подъем Государственного флага Российской Федерации.</b> 1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» 2. Первенство лагеря по различным видам спорта. <input type="checkbox"/> веселые старты <input type="checkbox"/> шашки <input type="checkbox"/> шахматы 3. Посещение кинотеатра «Ровесник» 4. Конкурс рисунков «Страна начинается с тебя» ( ко Дню России). 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости». Оформление странички летописи

<u>День девятый 16.06</u>	<b>Подъем Государственного флага Российской Федерации.</b> 1. Минутка здоровья «Витаминка» 2. Студия «Енот». – «Коварный огонек» 3. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Рефлексия «Шкатулка знаний». Оформление странички летописи
<u>День десятый 17.06</u>	<b>Подъем Государственного флага Российской Федерации.</b> 1. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность» 2. Викторина «Самый умный» 3. Посещение бассейна 5. Рефлексия 6. «Оформление странички летописи
<u>День одиннадцатый 18.06</u>	<b>Подъем Государственного флага Российской Федерации.</b> 1. Минутка здоровья 2. Посещение музейно-выставочного центра «Мастер – класс» 3. Акция «Экологический десант» 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности». Оформление странички летописи
<u>День двенадцатый 19.06</u>	<b>Подъем Государственного флага Российской Федерации.</b> 1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих» 2. Конкурс рисунков «Правила дорожного движения» 3. Мастер-класс «Необычное рисование» 4. Читаем о войне. 5. Рефлексия. Рисунки на асфальте Оформление странички летописи
<u>День тринадцатый 20.06</u>	<b>Подъем Государственного флага Российской Федерации.</b> 1. Митинг, посвященный началу Великой Отечественной войны 2. Минутка здоровья «Аптечка в дорогу» 3. Путешествие в кинотеатр «Ровесник» 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Рефлексия «Шкатулка путешественника» Оформление странички летописи

<u>День четырнадцатый</u> 23.06	<b>Подъем Государственного флага Российской Федерации.</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья»</li> <li>2. Выступление студии «Енот». Квест «Это – моя Россия»</li> <li>3. Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час». Исполнение детских песен.</li> <li>4. Игры на свежем воздухе.</li> <li>5. Рефлексия «Ноты радости». Оформление странички летописи</li> </ol>
<u>День пятнадцатый</u> 24.06	<b>Подъем Государственного флага Российской Федерации.</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Мои глаза – моё богатство»</li> <li>2. Танцевальный час «В ритмах детства».</li> <li>3. Посещение бассейна</li> <li>4. Игры на свежем воздухе.</li> <li>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> <li>6. Рефлексия «Шкатулка танцора». Оформление странички летописи</li> </ol>
<u>День шестнадцатый</u> 25.06	<b>Подъем Государственного флага Российской Федерации.</b>
=	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Знакомство со спокойными играми»</li> <li>2. Мастер – классы в музейно-выставочном центре</li> <li>3. Игры на свежем воздухе.</li> <li>4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> <li>5. Рефлексия «Шкатулка рукоделия». Оформление странички летописи</li> </ol>
<u>День семнадцатый</u> 26.06	<b>Подъем Государственного флага Российской Федерации.</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Береги здоровье своё и другого»</li> <li>2. Посещение бассейна</li> <li>3. Игры на свежем воздухе.</li> <li>4. Рефлексия Оформление странички летописи</li> </ol>
<u>День восемнадцатый</u> 27.06	<b>Подъем Государственного флага Российской Федерации.</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Пожарная безопасность»</li> <li>2. Экологический час « Будь другом природы»</li> <li>3. Викторина «Знаешь ли ты историю России?»</li> <li>4. Посещение кинотеатра «Ровесник»</li> <li>5. Игры на свежем воздухе.</li> </ol>